

- 2b slutter kl 11.40 på mandager, onsdager og fredager
- 4b slutter kl 13.00 på mandager og kl 11.40 på fredager
- Elever med forsterket språkopplæring har egen timeplan



Hjemme : 	2.trinn: Multi 2 øvebok s. 81 4.trinn: Multi 4 øvebok s. 40-41 Alle: Lese hjemme 10 minutter hver dag. Velge egen bok hjemme eller biblioteket i skolenmin.cdu	Matematikk: Føre inn pent 10 oppgaver fra Multi smartøving. 5.-7.trinn: øve gangetabellen 1-10. Multiplikasjonsprøve fredag. Norsk (alle): Lese minimum 10 minutter hver dag. Fysisk bok = bra, men kan også gå på biblioteket i skolenmin.cdu for å finne bok der.
Matematikk 	2.trinn: Tallene til 100 - tiere og enere Multi 2B elevbok s. 12-17 Multi 2 øvebok s. 80 og 82 Staver og klosser Multi smartøving 4.trinn: Divisjon - praktisk divisjon Multi elevbok 2A s. 68-72 Multi smartøving	5.- 7.trinn: Tall og regning 5.trinn: Divisjon 6.trinn: Multiplikasjon og Divisjon 7.trinn: Multiplikasjon og divisjon Alle: Multi smartøving
Norsk 	2.trinn: Spørretegn og utropstegn Nye Zeppelin 2A elevbok s. 90-91 Arb.bok Tr.skrift 2A s.(27) og 40 4.trinn: Tegneserier (over 2 uker) - tegneserieregler - lag minst en tegneserie Nye Zeppelin 4 språkbok s. 145-151 Arbeidsbok til språkbok s. 66-67 Alle: - Tilpassede skriveøvelser i den nye skriveboka med loft og kjeller. - Tilpassede leseøvelser - Skolenmin.cdu	Alle jobber med heftet sitt: Grammatikk og rettskriving Dobbel og enkel konsonant, og eller å?, Adjektiv og Adverb. Jobber med heftet. Skolenmin.cdu
Sámegiella 	Fuomáš/NB. Vahkuid 05-06 2. og 4.trinntrinn: Først repetisjon av tidligere oppgaver! Deretter, - del av undervisninga i storgr. Lysark. Muntlige/skriftlige øvinger som vi gjør sammen med de andre.	Fuomáš/NB. Vahkuid 05-06 5.-7.trinn: Gággi 5. leseb. S. 22-24, óg gram s.10-12.
English 	Spørrerunde med analog klokke, på engelsk, 5 min hver engelsktime: <i>What time is it?</i> Story Leseøvelser og skriveoppgaver tilpasset hvert trinn	
Tema 	KRLE: Prosjektarbeid - Religioner (elevene jobber i grupper) - framfører for resten av klassen denne uka. Mat og helse: Teori. Omgjøring av måleenheter (volum og vekt) på klasserom	
Kroppsøving FAK	Lagspill - vi må huske hvordan vi oppfører oss, snakker med andre og ikke lov å gi opp - eller bli sur eller klage uten spesiell grunn 😊 POSITIV 	
Duodji		

Tid	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08.20 09.20	Norsk JU, AU A105	Norsk JU, AU A105	Norsk JU, AU A105	Samf.fag AU A105	KRLE JU, AU Idrettshall
09.30 10.30	Matte JU, AU A105	Samisk JN, AF A105	Matte JU, AU A105	Nat.fag AU A105	Samisk JN, AF A105
10.40 11.40	Samf.fag JU, AU A105	Matte JU, AU A105	KRLE JU A105	Engelsk AU, IB A105	Musikk JU, AU A105
	Langfriminutt				
12.00 13.00	Engelsk AU, IB A105	Duodji IB, NAA A105	KRØ JU Idrettshall	M og H AU Kjøkken	KRØ JU A105
13.10 14.10	FYS JU, JN A105	Duodji IB, NAA A105		M og H AU Kjøkken	

Timeplan 1-7B

Kontaktlærer: Jimmy Utsi Telefon: 920 95 734 E-post: jimmy.utsi@karasjok.kommune.no	Faglærer: Agneta Utsi Telefon: E-post: agneta.utsi@karasjok.kommune.no
Fravær, søknad om permisjon, meldinger til lærere m.m gjøres på https://foresatt.visma.no/karasjok Læringsplaner og annen informasjon finnes på skolens hjemmeside : www.minskole.no/karasjok	
INFORMASJON • Elevene bør alltid ha innesko/tøfler på skolen, i tilfelle brannøvelse og brann. • Elevene bør ha innesko til gymtimene og forkle til mat og helse. • Mandag 23.02 besøk av tidligere elev i klassen. • Tirsdag 24.02 besøk av Barnevakten, foredrag om nettvett for 5-7.trinn • Fredag 27.februar er Pokémon Day! Pokemon fyller 30 år! Hele klassen feirer det i 1.time på klasserommet. Alle elever får en bunke med pokemonkort av lærer, og vi ser på grunnregler for spill. Koser oss sammen og snakker om våre favorittpokemon, og gir begrunnelser på hvorfor vi velger de. Elever får ta med egne pokemonkort dersom de ønsker. • Ukene fremover: Uke 10: Uke 11:	
Sosialkompetanseplan for 6.trinn februar/mars Emne: Selvkontroll/samhandling Mål: Å tåle motgang <u>Beskrivelse/ferdighet:</u> • JEG TAKLER Å TAPE OG IKKE HA RETT • JEG TAR ANSVAR FOR EGNE HANDLINGER VED Å ERKJENNE DEM • JEG TAKLER Å BLI MISUNNELIG JEG TAKLER AT JEG SYNES NOEN TING ER VANSKELIG, OG VET AT JEG KAN BE OM HJELP	